

제 2024 - 72986 호

경 력 증 명 서

성 명 이주연  
주민등록번호 950914-2\*\*\*\*\*

소 속	직 위	기 간
사회과학대학 교학팀 대학교육혁신원 교육과정혁신센터 교육과정혁신팀	학사조교 팀원	2020.07.20 ~ 2020.12.10 2021.03.22 ~ 2022.02.21

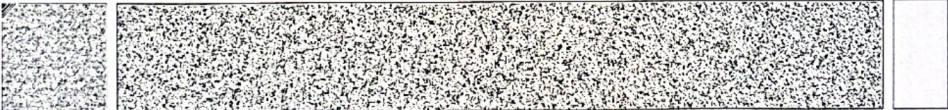
위의 사실을 증명함

2024년 07월 18일

승 실 대 학 교 총 장



\*본 증명서는 승실대학교 계 증명 홈페이지(<https://certi.ssu.ac.kr>)에서 원본확인 문서번호를 통해 원본대조가 가능. (발급 후 180일간)



교부번호	401	담당자	이래화
접수기관	인천광역시교육청 (학업)	전화번호	(032)527-0684

발급번호 : 2024-370

## 경력증명서

인적사항	성명	한글	이주연	주민등록번호	950914-2158122	
		한문				
	주소	인천시 부평구 안남로 91 206동 1007호				
경력사항	근무기간		직위(직급)	근무부서		
	부터	까지				
	2022-05-01	2023-02-28	기간제 사서교사	인천산곡남초등학교		
근무연한	10월		최종직위 또는 직급	기간제교사		
퇴직사유	2023.2.28. 계약만료로 퇴직					
상 별	포 상		징 계			
	년월일	종 류	시행청	년월일	종 류	시행청
	해당없음			해당없음		
직위해제	년 월 일		사 유	처 분 청		
			해당없음			
용 도	제출용					
위와 같이 경력을 증명합니다.						
2024년 5월 20일						
인천산곡남초등학교						

발급번호	2024-370	담당자	김지은
소관기관	인천산곡남초등학교	전화번호	(032)511-5000

발급번호: 400

## 경 력 증 명 서

인적사항	성명	한글	이주연		생년월일	1995. 9. 14.			
		한자							
		주 소	인천시 안남로 91						
경력사항	근무기간			직급(위)	근무부서				
	부	터	까	지					
	2023. 3. 1.		2024. 2. 29.		사서교사				
근무연한	1년			월	최종직위 또는 직급				
퇴직사유	계약만료								
상별사항	포상				징계				
	연월일	종류		시행청	연월일	종류	시행청		
직위해제	연월일	사			유	처분청			
용도	대학원 제출								

위와 같이 경력을 증명합니다.

2024년 5월 20일

인천대정초등학교장





제 068671 호

## 사 서 자 격 증

1. 성 명: **이주연**
2. 생년월일: **1995.9.14.**  
(외국인의 경우 국적과 생년월일)
3. 자 격: **2급정사서**

「도서관법 시행령」 제4조제3항 및 같은 법 시행규칙 제3조제3항에  
따라 위의 자격이 있음을 인정하고 이 자격증을 발급합니다.

2022 년 3 월 7 일

문화체육관광부



승실대 제2740호

## 교원 자격증

성 명 이주연

주민등록번호 950914-2158122

자 격 중등학교 정교사 (2급) 철학

초·중등교육법 소정의 자격기준에  
의하여 위의 자격이 있음을 인정하고  
이 증서를 수여함.

2020년 8월 14일

교 육 부 장 관

행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정  
제45조 제1항 제1호에 의한 권한의 위탁을 받아

승 실 대 학 교 총 장



1. 검정종별 : 무시험 검정
2. 법정해당 자격기준  
초·중등 교육법 제21조 별표(2) 자격기준 제 5 호
3. 수여조건 : 해당 없음



이주연

LEE JUYEON

Name

117621

Registration number

1995/09/14

Date of birth (yyyy/mm/dd)

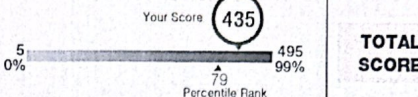
2020/07/26

Test date (yyyy/mm/dd)

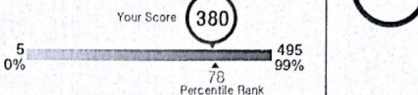
2022/07/26

Valid until (yyyy/mm/dd)

LISTENING



READING



TOTAL SCORE

815

ETS, the ETS logo, TOEIC, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.



원본 확인 QR코드

발급번호 : 021176-0411001101

한국TOEIC위원회는 성적표 위변조 및 부정사용 방지를 위해 스마트본 앱과 TOEIC 홈페이지를 통해 성적확인 서비스를 제공하고 있습니다. "YBM NET" 앱을 스마트폰에 설치한 후, 성적표 하단의 QR코드로 성적 확인 절차를 확인할 수 있습니다. 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며 자세한 이용방법은 TOEIC 홈페이지를 참조하시기 바랍니다.

< 앱 설치 및 서비스 이용 방법 >

1. "YBM NET" 앱을 앱스토어에서 검색하거나 부록에 보이는 QR코드를 이용해 설치합니다.
2. "YBM NET" 앱의 상단 메뉴에서 "성적 확인" 메뉴를 클릭합니다.
3. 스캔 화면에서 성적표에 인쇄된 "원본 확인 QR코드"를 인식하면 성적의 진위확인이 가능합니다.

YBM 앱 다운로드 QR코드



안드로이드용



아이폰용

LISTENING

Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic context of *short* spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic context of *extended* spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in *short* spoken exchanges even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in *extended* spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table: [www.toeic.co.kr/table](http://www.toeic.co.kr/table)

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% 100% Your percentage Average
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	63 68
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	79 74
Can understand details in short spoken texts	100 83
Can understand details in extended spoken texts	84 31
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	71 63

READING

Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.
- They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.
- They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.

To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the Proficiency Description Table: [www.toeic.co.kr/table](http://www.toeic.co.kr/table)

If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED
	0% 100% Your percentage Average
Can make inferences based on information in written texts	83 70
Can locate and understand specific information in written texts	93 70
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	77 53
Can understand vocabulary in written texts	76 74
Can understand grammar in written texts	95 61

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

**Percentile Rank:** Percentage of the global TOEIC Secure Program test-takers in 2017 through 2019 scoring below your scaled section score.

**Percent Correct of Abilities Measured:** Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC Secure program on this form.

**Note:** TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.