

[별첨 1]

입 사 지 원 서

1. 인적사항					
직급 및 직무분야		청소년직 7급 (성문화)		접수번호	
성 명		(한글) 김 주 영			
현 주 소		경북 안동시 옥서1길 70 호반베르디움아파트 104동 504호			
연 락 처(휴대폰)		010-2559-7650		전자우편	
2. 교육사항					
교육 구 분	교육기관	전공 및 교육과정			수학구분
	학교교육	대학교 청소년교육과			재학중 2020.09.(현재)
	직업훈련				졸업/수료/재학
직무관련 교육 주요 내용(직무와 관련한 교육에 대한 간략한 기술)					
청소년수련관에서 청소년지도사로 3년 8개월 근무 청소년성문화센터에서 팀원으로 5개월 근무(재직중)					
3. 경력사항					
근무처명		직위	근무기간	담당업무	
청소년성문화센터		팀원	2020.04.21.~2020.현재.	성교육, 관련 서류업무	
청소년수련관		청소년 지도사	2005.05.01.~2008.12.31.	청소년동아리, 축제지원	
4. 자격사항					
자격증명	발급기관	취득일자	자격증명	발급기관	취득일자
청소년지도사2급	국가청소년위원회 위원장	2007.12.20.	청소년상담사3급	한국청소년 상담원장	2006.10.18.
한국양성평등교육 연수이수증	한국양성평등교육 진흥원 원격교육연수원장	2020.06.24.	아동학대 예방 및 인권보호	중앙교육연수 원장	2020.05.29.
5. 기타사항					
보훈여부	대상 / 비대상		보훈가점비율 (대상자만 기재)		
병 역	필 / 미필	계급		복무기간	~

본인은 상기 사항에 대해 허위사실이 없음을 확인합니다.

2020년 9월 10일

작성자 : 김 주 영 (인 )

[별첨 2]

직무 및 경력 소개서

※ 지원직급(분야)와 관련된 **직무경험 또는 경력사항**을 구체적으로 서술하여 주십시오.

1	기관(단체)명: 청소년성문화센터	근무기간: 2020.04.21. ~ 09.10.현재	직위(직책): 팀원
담당업무		청소년성문화센터에서 지난 5개월간 성교육 출강과 관련서류 업무를 했습니다. 2020년 4월 청소년육성재단 청소년성문화센터에 입사하여 현재까지 5개월 동안 유아/청소년을 대상으로 각급 학교를 찾아가서 ‘찾아가는 성교육’ 과 ‘이동형버스 성교육’ 등 다양한 성교육 활동을 수행하고 있으며, 관련 서류업무도 하고 있습니다. 청소년 분야에 취득하고자 올해 1월 대학교 청소년교육과에 진학하여 학업을 수행하였으며, 4월 육아휴직 대체근로자로 채용되어 현재까지 학업과 직업을 병행하며 성교육 팀원으로서 활동하고 있습니다.	
2	기관(단체)명: 늘푸른전당	근무기간: 2005.05. ~ 2008.12	직위(직책): 청소년지도사
담당업무		청소년수련관 ‘늘푸른전당’ 에서 3년 8개월동안 청소년지도사로서 근무했습니다. 2005년 5월 청소년수련관에 입사하여 3년 8개월간 청소년지도사로 근무하면서 청소년동아리 활동을 지도하였습니다. 저는 대학교에서 교육학을 전공하였으며, 졸업 후 청소년수련관에 입사하여 청소년 육성에 힘썼습니다. 수련관에서는 청소년운영위원회와 청소년동아리 담당자로서 청소년 관련 행사를 지원하는 역할을 하였고, 밖으로는 지역사회 청소년지도자들과 교류하며 지역 청소년지도자 네트워크 활동을 통해 지역 청소년 사업의 활성화에 기여했습니다.	
3	기관(단체)명 :	근무기간 :	직위(직책) :
담당업무			

본인은 상기 사항에 대해 허위사실이 없음을 확인합니다.

2020년 9월 10일

작성자 : 김 주 영 (안  서명)

자 기 소 개 서

1. 채용분야 직무수행능력을 갖추기 위해 최근 어떤 경험과 노력을 하였는지 사례를 중심으로 기술하고, 어느 정도의 성과를 달성했는지 기술하시오.

저는 올해 4월 청소년육성재단 청소년성문화센터에 취업하여 '성교육 팀원'으로서 각급 학교에 성교육강사로 출강하고 있으며, 교실과 이동형버스에서 유아에서 고등학생에 이르기까지 50회 이상 다양한 학생들을 만나 성교육을 지도했습니다. 성교육지도자로서 현장에서 느낀 가장 보람있었던 일은 우리나라의 성에 대한 선입견과 정서상 '성은 야한 것'이라는 오해에서 벗어나 '성은 제대로 배워야 하는 것'이며 '이성을 존중하는 방법을 배우는 것'으로 성에 대한 인식전환을 경험하는 학생들을 많이 만날 수 있었다는 데서 많은 보람을 느꼈습니다. 또한 '또래 성문제'를 공감하고, 토론을 통해, 적극적으로 문제를 해결하려고 노력하는 학생들을 볼 때 무척 보람을 느꼈습니다.

현장에서 필요한 지식을 습득하기 위하여 학업도 병행하고 있습니다. 이미 교육과 졸업자이지만, 청소년 관련 전문지식을 배우기 위해 올해 1월 다시 '청소년교육과'에 진학하여 학업을 하고 있습니다. 또한 한국양성평등교육진흥원 원격교육연수원의 '양성평등교육 연수'를 수강하는 등 지속적인 교육과 자기개발에 힘쓰고 있습니다.

2. 지원동기 및 지원분야와 관련된 차별화된 본인의 전문성은 무엇인지 구체적으로 기술하시오

성교육 팀원으로 활동하는 지금, 저는 성교육이 얼마나 중요하고 보람된 일인지 현장에서 느낍니다. 수업에 참가하는 학생들은 수업도입 단계에서 '성은 야한 것'이라는 고정관념 때문인지 수근대며 웃는 학생들도 있었습니다. 하지만 수업이 진행될수록 '성교육은 이성을 이해하는 방법을 배우는 시간'이며, 상대방과 좋은 관계를 유지하기 위해서는 '동의'가 중요하다는 것을 배운 후에는 점차 '성은 서로 다름을 존중해야 하는 것'이라는 공감대를 형성하게 됩니다. 그때부터 아이들은 수업에 적극적으로 참여하고, 질문을 하기 시작합니다. 숨겨왔던 그동안의 성적인 호기심을 강사에게 마음을 열어 놓고 물어보기 시작합니다.

저는 지난 5년 동안 도서관에서 강사로서 일해왔습니다. 그동안 늘 아이들의 마음을 이해하고 공감하려고 노력해왔습니다. 공감하고자 하는 노력이 아이들에게 전달되었는지 아이들도 서서히 마음을 열고 부끄러울 수도 있는 성적인 이야기들을 솔직하게 물어봅니다. 저는 학생들의 질문이 용기있는 행동이라는 것을 알기에 성교육 시간에 다룰 수 있는 한계 내에서 진심을 다해 답해줍니다. 이러한 경험들이 저에게는 너무나 소중하고 감사한 시간들입니다. 우리들의 노력이 '잠재적 가해자와 방관자를 예방할 수 있다'는 믿음을 갖고 있기에 늘 진심을 다해 열린 마음으로 학생들에게 성교육을 하고 있습니다. '성에 대해 아이들과 공감대를 형성하고자 늘 노력하는 것'이 저의 성교육 강사로서의 자질이라고 생각합니다.

3. 채용분야에 관한 직무수행계획을 작성하여 주시기 바랍니다.

제가 성교육 팀원으로 채용된다면 저는 유아~고등학생을 대상으로 트렌디한 성교육 프로그램개발을 하여, '대상에 특화된 교육'을 수행하겠습니다. 예를 들어 올해의 트렌디한 성관련 이슈는 'N번방사건'과 관련된 '디지털성교육'입니다. 디지털성교육이라는 주제도 교육대상에 따라 다르게 접근해야 합니다. 유아와 초등저학년은 '나뿐만 아니라 상대방도 소중하다'는 것을 알려주고, 남을 몰래 훑쳐보는 거나 사진을 찍는것은 나쁜 행동이라는 것을 알려주는 것으로 수업을 할 수 있습니다. 초등3, 4학년은 '또래들간의 SNS상에서의 동의없이 올린 사진은 불법촬영물이 될 수 있으므로 사진을 온라인상에 올리기 전에는 꼭 동의를 얻어야 한다'는 것으로 수업을 할 수 있고, 초등고학년의 경우는 'N번방 사건에서도 드러났듯이 '나만 아니면 된다는 방관자적인 태도'가 불법을 확산시킨다는 것을 깨닫고, 방관자가 되지 않기 위해 학생 스스로가 어떻게 용기있는 행동을 해야 할 지 대안을 찾아볼 수 있는 수업을 계획할 수 있습니다. 그와 연관된 수업으로 '온라인 그루밍'의 수업을 사전에 학생들에게 알려줌으로써, 피해자를 미연에 방지하는 것도 좋은 수업주제 중 하나입니다.

위에서 본 성교육 프로그램개발업무는 업무 중 일부분입니다. 더 중요한 것이 있습니다. 그것은 성교육 팀원들간의 소통과 신뢰입니다. 팀원들간의 원활한 협력과 조화가 만드는 팀웍은 조직의 성과와 직장인으로서의 만족감을 이끌어 내는 기초가 됩니다. 좋은 팀웍은 팀원들을 성숙하게 만들고, 조직을 발전하게 만들며, 서로 존중하는 따뜻한 문화를 만들어 냅니다. 저는 조직의 구성원으로서 좋은 팀을 만들기 위해 상대팀원을 존중하고 즐거운 직장분위기를 만들기 위해 노력하겠습니다.

4. 부평구성문화센터 내에서 본인의 역할과 재단 내 타 기관 및 부서와의 상호 협력방안이 무엇인지 본인의 의견을 기술하시오

부평구청소년성문화센터 내에서 저의 역할은 성문화센터 팀원으로서 '성교육 프로그램'을 개발하고, '성체험관'과 '각급 학교'에 출강하여 '성교육 수업'을 진행하며, 관련 서류업무를 처리하는 업무를 수행합니다. 또한 직장내 팀원들과 협조하여 지역사회에서 센터의 업무가 원활이 수행되도록 상급기관 또는 업무상 협업이 요구되는 기관들과 긴밀한 협력관계를 맺는 업무를 수행하는 센터장의 보조업무를 수행합니다.

부평구성문화센터는 부평구청소년수련관 내에 위치하고 있다는 특성상 청소년수련관과의 유기적인 협력관계도 중요하다고 생각합니다. 더 나아가서 (재)인천광역시 부평구문화재단 직원들과의 유대도 중요하므로, 재단 내 다른 기관의 직원들과도 교류를 갖고 소통할 수 있도록 노력하겠습니다. 원활한 정보교류가 일어나도록, 우리 기관의 업무계획과 성과를 재단과 공유하고, 재단의 지시사항을 해결할 수 있도록 늘 관심 갖고 노력하겠습니다.

본인은 상기 사항에 대해 허위사실이 없음을 확인합니다.

2020년 9월 10일

작성자 : 김 주 영 (인  서명)

[별첨 4]

개인정보 수집 · 이용 동의서

	성 명	김 주 영
	생년월일	1973.02.20
	주 소	경북 안동시 옥서1길 70 호반베르디움APT 104동 504호
	연 락 처 (휴대전화)	010-2559-7650
수집하는 개인정보 항목	성명, 주민등록번호, 주소, 연락처, 자격·경력사항, 병역사항 등 채용 관련 항목	
개인정보의 수집 및 이용목적	채용 제한사유 해당여부, 채용심사 관련 확인	
개인정보의 보유 및 이용기간	채용 관련 목적을 달성 후 폐기	
개인정보 제공 동의 거부 권리 및 동의 거부에 따른 불이익 내용	■ 개인정보 수집 동의를 거부하실 수 있습니다. ■ 다만, 동의하지 않을 경우 일정이 지연되거나 채용심사 대상에서 제외됩니다. ■ 채용에 필요한 개인정보는 채용업무 이외의 다른 목적으로 사용되지 않습니다. ■ 사진은 부정방지를 위한 본인확인 용도로만 이용됩니다.	
개인정보의 수집 및 이용목적에 동의하십니까?(해당란에 O표시) 동의함(O) 동의하지 않음()		
2020년 9월 10일 성 명 : 김 주 영 (인 )		