

발급번호 : G201909160551862

건강보험자격득실확인서

확인청구자	성명	주민등록번호
	전혜지	890428-2*****

자격득실확인내역

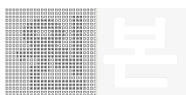
No	가입자구분	사업장명칭	자격취득일	자격상실일
1	직장가입자	천안호두과자 명품화사업단	2018.11.19	
2	직장가입자	재단법인천안문화재단	2018.05.08	2018.07.13
3	직장가입자	(재)충남문화산업진흥원	2016.02.15	2018.01.01

2019.09.16

국민건강보험공단 이사장



- ※ 이 확인서의 취득일·상실일은 실제의 사업장 입사일·퇴직일과 다를 수 있습니다.
- ※ 이 확인서는 국민건강보험공단 인터넷 홈페이지(www.nhis.or.kr)에서 직접 발급이 가능합니다.
(공인인증서 필요)
- ※ 이 확인서는 건강보험 자격확인용이므로 다른 용도(재직증명용, 경력증명용, 대출용 등)로 사용시 공단에 법적인 책임이 없음을 알려드립니다.



재 직 증 명 서

1. 인적사항

성 명	전 혜 지	생년월일	1989년 04월 28일
주 소	충남 천안시 서북구 한들1로 88, 104동 310호(백석동)		

2. 재직사항

회 사 명	천안호두과자 명품화사업단	고유번호	206-82-77229
대 표 자	김 재 구	대표전화	041-581-9981
소 재 지	충남 천안시 서북구 천안대로 1347 천안시농수산물도매시장 채소동 2층		
근무부서	사업단	직 급	사무원
재직기간	2018년 11월 19일 ~ 현재까지		
업무내용	사업관리 및 총무		

위 와 같이 천안호두과자 명품화사업단에 재직하고 있음을 증명합니다.

2019년 6월 25일

천안호두과자 명품화사업단
대표자 김 재 구



전혜지 사무원(041-581-9981)

경 력 증 명 서

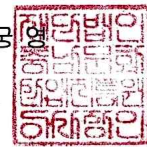
성명	전해지		생년월일	1989년 04월 28일
주소	충남 천안시 서북구 한들1로 88, 104동 310호(백석동)			
재직사항	발령일자	구분	부서	직위(직급)
	2016-02-15	임용	창조산업본부	연구원(5급)
	2017-12-31	퇴직	창조산업본부	연구원(5급)

위 와 같이 (재)충남문화산업진흥원에 재직하였음을 증명합니다.

2018년 4월 5일

재단법인 충남문화산업진흥원

이사장 남궁



취급자



경영기획실 이우리 책임연구원(041-620-6403)

※취급자인이 없으면 무효임



해외 현장학습(인턴십) 수행 확인서

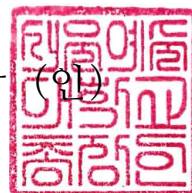
참여자 정보	성명	전혜지	학과	연극과
	생년월일	1989. 04. 28.	파견학년/학기	3학년 1학기

해외 파견 정보	기관명	La MaMa E.T.C
	기관업종	문화예술실험극단 (비영리기관)
	홈페이지	www.lamama.org
	주소	74 A East 4th ST. New York, New York 10003
	전화번호	1-212-254-6468
	파견기간	2013년 4월 22일 ~ 2013년 8월 09일 (주40시간 총 160시간 활동)

상기인은 글로벌 인재 양성을 위해 한국전문대학교육협의회와 서울예술대학교가 주관하여 실시하는 16주 해외 현장실습 프로그램을 위와 같이 수행하였음을 확인합니다.

2017년 7월 4일

서울예술대학교 총장 (인)



제 K-1660328 호

졸업증명서

성명 : 전해지
생년월일 : 1989년 04월 28일
입학년월일 : 2008년 02월 29일
졸업년월일 : 2015년 08월 21일
학위번호 : 한기대2014(학)584
학부(전공)/학과 : 컴퓨터공학부
학위명 : 공학사(컴퓨터공학심화)

위의 사실을 증명합니다.

2016년 01월 21일

한국기술교육대학교 총장

용도: 기타

31253 충남 천안시 동남구 병천면 충절로 1600

『교육목표 : 실용공학 기술자 및 인적자원 개발 전문가 양성』

『교육목적 : 창의적 사고와 능동적 실천능력 배양』

*본 증명서는 인터넷으로 발급한 증명서로서, 웹민원센터(www.webminwon.com)에서 원본확인 문서번호를 통해 원본대조가 가능(발급 후 90일간). *재출발은 칼라프린터 출력물 권장.



* 원본확인번호 : 95DD-7C516-A8E9-1BA84

제 2016 - 1256 호

졸업증명서

학 제 : 전문학사(3년제)
성 명 : 전해지
생년월일 : 1989년 04월 28일
입학구분 : 2011년 3월 2일 1학년 신입학
졸업일자 : 2014년 2월 14일
졸업학과 : 연극과
학위등록번호 : 서울예술대-2014-0013 (예술전문학사)

위와 같이 증명함.

2016년 01월 21일

서울예술대학교 총장



본 증명서는 "http://seoularts.icerti.com/icerti/compare.jsp"에 접속하여 증명서 상단의 발급번호를 입력하면
원본대조 및 유효성을 검증할 수 있습니다. (발급일로부터 90일 이내)



자격증 및 면허증 사본

채용예정분야 공무직/일반직

응시자 전혜지 (1989.04.28.)

□ 기술 및 자격

구분	내용	
자격증	종류	등록번호 / 취득일
	자동차운전면허	16-08-601563-80 / 2008.01.18.
	워드프로세서 1급	08-I9-087236 / 2008.08.01.
	컴퓨터활용능력 2급	09-K3-000571 / 2009.10.13.
	정보처리기사	152010800690 / 2015.05.08.
	한국사능력검정시험	30-238882 / 2016.02.11.
	예술활동증명	201702010027 / 2017.04.03.
어학	종류	점수 또는 수준 / 취득일
	영어(TOEIC)	860
	영어(OPic)	IM2

1. 자동차운전면허



2. 워드프로세서



3. 컴퓨터활용능력



4. 정보처리기사



5. 한국사능력검정시험

인증서발급 1의 1페이지



한국사능력검정시험인증서

성명 : 전해지
생년월일 : 1989-04-28
성별 : 여
합격등급 : 2급
인증번호 : 30-238882

위 사람은 교육부 국사편찬위원회에서 주관한
제30회 한국사능력검정시험에서 위 급수에 합격하였기에
이 증서를 드립니다.

2016 년 02 월 11 일

 국사편찬위원회위원장 

6. 예술인 활동 증명

예술활동증명 확인서

(행복주택신청용)

발급번호		201702010027
인적사항	성명	전혜지
	주민번호	890428-2*****
세부사항	주소지	충남 천안시 서북구 성정로 139-10 (성정동, 한도아파트) 404호(성정동, 한도아파트)
	예술활동증명 유효기간	2017-03-01 ~ 2020-02-29
		~

한국예술인복지재단의 예술활동증명을
위와 같이 완료했음을 확인합니다.

2017년 4월 3일

한국예술인복지재단



※ 본 확인서는 **행복주택신청용**으로 인터넷 발급되었으며, 한국예술인복지재단(02-3668-0200)에서 진위여부를 확인할 수 있습니다. 본 증명서의 유효기간은 발급일로부터 90일까지입니다. **(타 용도 사용불가)**



OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

한국 TOEIC 위원회

	전혜지 JEON HEAJI Name		LISTENING Your Score 450 5 0% 495 99% ▲ 85 Percentile Rank	TOTAL SCORE 860	
	604041 Registration number	1989/04/28 Date of birth (yyyy/mm/dd)			READING Your Score 410 5 0% 495 99% ▲ 88 Percentile Rank
	2017/06/25 Test date (yyyy/mm/dd)	2019/06/25 Valid until (yyyy/mm/dd)			

ETS, the ETS logo, TOEIC, ETS, TOEIC Bridge and TOEFL iTP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.



발급번호: 041140-0360003401

한국 TOEIC 위원회는 성적표 리포트 및 무인시험 등지를 위해 스마트폰 앱과 TOEIC 홈페이지를 통해 성적관리지원 서비스를 제공하고 있습니다. "YBM NET" 앱을 스마트폰에 설치한 후, 앱의 "로그인" 버튼을 클릭하여 "로그인" 버튼을 클릭하면, 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며, 자세한 이용방법은 TOEIC 홈페이지를 참조하십시오.

< 앱 설치 및 서비스 이용 방법 >

1. "YBM NET" 앱을 스마트폰에서 검색하거나, 후속해 보이는 QR코드를 이용해 설치합니다.
2. "YBM NET" 앱을 실행 한 후, 앱 화면 우측 상단의 "로그인" 버튼을 클릭합니다.
3. 스캔 화면에서 설치할 앱에 대해 "앱을 설치" 버튼을 클릭하면, 앱의 설치가 가능합니다.

원본확인 QR코드

YBM 앱 다운로드 QR코드



안드로이드

아이폰용

LISTENING		READING	
Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when the information is paraphrased or when negative constructions are present. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table, www.toeic.co.kr/table		Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths: • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult. • They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary context, understand meanings of common words, and idiomatic usage. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the Proficiency Description Table, www.toeic.co.kr/table	
ABILITIES MEASURED PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED 0% 100% Your percentage Average		ABILITIES MEASURED PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED 0% 100% Your percentage Average	
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts 0% 100% 65 70		Can make inferences based on information in written texts 0% 100% 68 61	
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts 0% 100% 65 73		Can locate and understand specific information in written texts 0% 100% 61 56	
Can understand details in short spoken texts 0% 100% 64 79		Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts 0% 100% 62 58	
Can understand details in extended spoken texts 0% 100% 67 74		Can understand vocabulary in written texts 0% 100% 76 62	
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence 0% 100% 67 66		Can understand grammar in written texts 0% 100% 75 65	

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percentile Rank: Percentage of the global TOEIC Secure Program test-takers in 2014 through 2016 scoring below your scaled section score.

Percent Correct of Abilities Measured: Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC Secure Program on this form.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

ETS, the ETS logo, TOEIC, ETS, TOEIC Bridge and TOEFL iTP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.

8. 오팍

인증서번호: Q251-BFWC-KB1K-5EU9-QP0Z






A
C
T
F
L

American Council on the Teaching of Foreign Language

certifies that

전혜지 (JEON HEAJI)

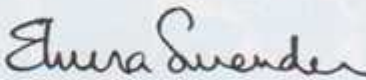
Test ID	Date of Birth	Test Date	Test Type
105071905515	1989 / 04 / 28	2015 / 03 / 17	OPIc (ENGLISH)

has successfully completed the OPIc (ACTFL Oral Proficiency Interview - computer) and has been rated

INTERMEDIATE MID - ENGLISH

according to the ACTFL Proficiency Guidelines 2012





ACTFL Director

Date of Issue

2016/01/21

Date of Expiry

2017/03/16

• INTERMEDIATE MID - ACTFL Proficiency Guidelines - 2012

ACTFL Certified Rating System

OPI

- Distinguished
- Superior
- Advanced High
- Advanced Mid

OPIc

- Advanced Low
- Intermediate High
- Intermediate Mid
- Intermediate Low
- Novice High
- Novice Mid
- Novice Low

INTERMEDIATE MID

Speakers at the Intermediate Mid sublevel are able to handle successfully a variety of uncomplicated communicative tasks in straightforward social situations. Conversation is generally limited to those predictable and concrete exchanges necessary for survival in the target culture. These include personal information related to self, family, home, daily activities, interests and personal preferences, as well as physical and social needs, such as food, shopping, travel, and lodging.

Intermediate Mid speakers tend to function reactively, for example, by responding to direct questions or requests for information. However, they are capable of asking a variety of questions when necessary to obtain simple information to satisfy basic needs, such as directions, prices, and services. When called on to perform functions or handle topics at the Advanced level, they provide some information but have difficulty linking ideas, manipulating time and aspect, and using communicative strategies, such as circumlocution.

Intermediate Mid speakers are able to express personal meaning by creating with the language, in part by combining and recombining known elements and conversational input to produce responses typically consisting of sentences and strings of sentences. Their speech may contain pauses, reformulations, and self-corrections as they search for adequate vocabulary and appropriate language forms to express themselves.

In spite of the limitations in their vocabulary and/or pronunciation and/or grammar and/or syntax, Intermediate Mid speakers are generally understood by sympathetic interlocutors accustomed to dealing with non-natives.

Overall, Intermediate Mid speakers are at ease when performing intermediate-level tasks and do so with significant quantity and quality of intermediate-level language.

Intermediate Mid 2

- Intermediate Mid 3
- Intermediate Mid 2
- Intermediate Mid 1

Intermediate Mid 2

When responding to Intermediate and Advanced level tasks, speaker's performance is in the middle of the range in terms of Intermediate Mid level delivery, fluency and production.